

Schriftenverzeichnis/Publications

2024

Zeitschriften/Journals

Wuttke, E., Seeber, S., Meiners, H., Hartmann, P., Turhan, L., Niegemann, H., Schumann, M. & Geiser, C. (2024). Technologiebasiertes und problemorientiertes Prüfen in kaufmännischen Berufen. Konzeption eines Fortbildungskonzeptes für Lehrer*innen und Ausbilder*innen. [Technology-based and problem-oriented assessment in commercial professions. Development of a training concept for teachers and trainers.] *HLZ – Herausforderung Lehrer*innenbildung*, 7(1), 259–282. <https://doi.org/10.11576/hlz-6733>

Seeber, Susan; Ziegler, Birgit & Weyland, Ulrike (2024). Digitalisierung in der beruflichen Ausbildung: Implikationen für Lehr-Lern- und Diagnostikprozesse. Editorial. [Digitization in Vocational Training: Implications for Teaching-Learning and Diagnostic Processes. Editorial]. *Zeitschrift für Pädagogik*, 70 (2), 120-141.

Wittmann, Eveline; Weyland, Ulrike; Strikovic, Aladin; Poley, Monja, Hill, Svenja; Wilczek, Larissa; Krebs, Philine; Seeber, Susan & Warwas, Julia (2024). Interprofessionelle Kooperationskompetenz von Pflegeauszubildenden im Kontext der digitalen Transformation. [Interprofessional Collaboration Competence of Nursing Students in the Context of the Digital Transformation] *Zeitschrift für Pädagogik*, 70 (2), 202-225.

Monografien/Monographs

Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung: Maaz, Kai; Artelt, Cordula; Brugger, Pia; Buchholz, Sandra; Kühne, Stefan; Leerhoff, Holger; Rauschenbach, Thomas; Schrader, Josef & Seeber, Susan (2024). *Bildung in Deutschland 2024. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur beruflichen Bildung*. [National Report on Education, Germany 2024.] Bielefeld: wbv. Seiten: 399.

Buchbeiträge/Book Chapters

Seeber, S.; Wuttke, E.; Meiners, H.; Schumann, Turhan, L.; M. & Hartmann, P. (eingereicht). Lautes Denken als Methode zur Beurteilung der Problemlösekompetenz: Eine Analyse der Problemhaltigkeit komplexer Prüfungsaufgaben. [Think-Aloud as a Method for Assessing Problem-Solving Competence: An Analysis of the Problematic Nature of Complex Examination Tasks] (ASCOT-Abschlussband). Bielefeld: wbv.

Wuttke, Eveline & Seeber, Susan (im Druck). Zum Aufbau ordonomischer Kompetenzen und inhaltlicher Kernkompetenzen in der Schule - eine Diskussion des Beitrags „Intentionale und institutionelle Selbstkorrekturen: Eine Skizze zum Aufbau ordonomischer Kompetenzen in der Schule“. [On the Development of Organizational Competencies and Core Content Competencies in School - A Discussion of the Contribution 'Intentional and Institutional Self-Corrections: A Draft for the Development of Organizational Competencies in School] In G. Minnameier (Hrsg.), *Ordonomik als Beitrag zur Bildung für gesellschaftliche Verantwortung* (S. XX). Bielefeld: wbv.

Herausgeberschaften/Editorship

Seeber, Susan; Ziegler, Birgit, Weyland, Ulrike (2024). Herausgabe des Themenhefts Digitalisierung in der beruflichen Ausbildung: Implikationen für Lehr-Lern- und Diagnostikprozesse. Editorial. [Digitization in vocational training: Implications for Teaching-Learning and Diagnostic Processes. Editorial]. *Zeitschrift für Pädagogik*, 70 (2), 120-141.

Forschungsgutachten und Stellungnahmen wissenschaftlicher Politikberatung/Research Reports for Scientific policy advice and governance

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz, SWK (Köller, O., Thiel, F., van Ackeren-Mindl, I., Anders, Y., Becker-Mrotzek, M., Cress, U., Diehl, C., Kleickmann, T., Lütje-Klose, B., Prediger, S., Seeber, S., Ziegler, B., Reintjes, C., Kuper, H., Stanat, P., Maaz, K. & Lewalter, D.) (2024). Large Language Models und ihre Potenziale im Bildungssystem. Impulspapier. Bonn. <http://dx.doi.org/10.25656/01:28303>

Forschungsdatensätze/Scientific Usefiles

Wittmann, E., Weyland, U., Warwas, J., Seeber, S., Schumann, M., Krebs, P., Groth, M., Strikovic, A., Vorpahl, W., Wilczek, L. & Hill, S. (2024). Erweiterte Kompetenzmessung im Gesundheitsbereich (EKGe) (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. http://doi.org/10.5159/IQB_EKGe_v1

2023

Zeitschriften/Journals

Weber, S., Zarnow, S., Hackenberg, T., Hiller, F., Seeber, S., Geiser, P., Schumann, M., Busse, J. & Achtenhagen, F. (2023). «Double bind»-Phänomene in der Fortbildung von Lehrkräften an beruflichen Schulen im Kontext der Digitalisierung. Eine Analyse mittels der kulturhistorischen Tätigkeitstheorie. ["Double bind" phenomena in the training of teachers at vocational schools in the context of digitalization. An analysis using cultural-historical activity theory] *Medienpädagogik, Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung. Einzelbeiträge (Occasional Papers)*, 402-442. <https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2023.12.21.X>

Warwas, Julia; Vorpahl, Wiebke; Seeber, Susan; Krebs, Philine; Weyland, Ulrike; Wittmann, Eveline; Wilczek, Larissa & Strikovic, Aldin (2023). Developing and validating an online situational judgment test on the stress coping competence of nursing apprentices. *Empirical Res Voc Ed Train* 15, 5 (2023), 1-24. <https://doi.org/10.1186/s40461-023-00145-x>

Wuttke, Eveline; Seeber, Susan; Meiners, Hanna & Turhan, Lütfiye (2023). Entwicklung und Evaluation eines Trainingskonzeptes für die Gestaltung problemhaltiger technologiebasierter Lern- und Prüfungsaufgaben. [Development and evaluation of a training concept for designing problem- and technology-based learning and examination tasks]. *bwp@, profil* 8, 1-21.

Brodsky, Alexander; Busse, Robin; Seeber, Susan; Seifried, Jürgen (2023). Die Rolle des Lernorts Betrieb für die Entwicklung der politischen Kompetenz von Auszubildenden – Ein Scoping Review. [The role of the workplace learning environment in the development of trainees' political competence - A scoping review.]. *bwp@, profil* 8, 1-28. https://www.bwpat.de/profil8_fuers-tenau/brodsky_et al_profil8.pdf

Euler, Dieter & Seeber, Susan (2023). Ausbildungsgarantie Ein Instrument zur Fachkräftesicherung und gesellschaftlichen Integration junger Menschen. [Training guarantee: An instrument for maintaining a skilled workforce and for social integration of young people.] *FES impuls*. Kurzfassung des FES diskurs. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. 1-6. <https://library.fes.de/pdf-files/a-p-b/19971.pdf>

Monografien/Monographs

Euler, Dieter & Seeber, Susan (2023). Ausbildungsgarantie Ein Instrument zur Fachkräftesicherung und gesellschaftlichen Integration junger Menschen. [Training guarantee: An instrument for maintaining a skilled workforce and for social integration of young people]. *FES diskurs*. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. 76 S. <https://library.fes.de/pdf-files/a-p-b/19972-20230209.pdf>

Buchbeiträge/Book Chapters

Wuttke, Eveline & Seeber, Susan (2023). Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Unsere Aufgaben, wo wir stehen und warum wir ohne Theorien nicht vorankommen: Kommentare, Reflexionen und Perspektiven. [Vocational and Economic Education: Our Tasks, Where We Stand, and Why We Cannot Progress Without Theories: Comments, Reflections, and Perspectives] In K. Beck & J. Seifried, *Berufs- und Wirtschaftspädagogik im selbstkritischen Diskurs* (S. 287-310). Bielefeld: wbv

Forschungsgutachten und Stellungnahmen wissenschaftlicher Politikberatung/Research Reports for Scientific policy advice and governance

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz, SWK (Köller, O., Thiel, F., van Ackeren-Mindl, I., Anders, Y., Becker-Mrotzek, M., Cress, U., Diehl, C., Kleickmann, T., Lütje-Klose, B., Prediger, S., Seeber, S., Ziegler, B., Reintjes, C., Kuper, H., Stanat, P., Maaz, K. & Lewalter, D.) (2023). *Empfehlungen zum Umgang mit dem akuten Lehrkräftemangel*. Stellungnahme. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2023/SWK-2023-Stellungnahme_Lehrkraeftemangel.pdf

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz, SWK (Köller, O., Thiel, F., van Ackeren-Mindl, I., Anders, Y., Becker-Mrotzek, M., Cress, U., Diehl, C., Kleickmann, T., Lütje-Klose, B., Prediger, S., Seeber, S., Ziegler, B., Maaz, K. & Lewalter, D., Reintjes, C. & Stanat, P.) (2023). Lehrkräftegewinnung und Lehrkräftebildung für einen hochwertigen Unterricht. Gutachten. Seiten: 154. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2023/SWK-2023-Gutachten_Lehrkraeftebildung.pdf

Forschungsdatensätze/Scientific Usefiles

Wuttke, E., Seeber, S., Schumann, M., Meiners, H., Hartmann, P. & Turhan, L. (2023) Technologiebasiertes kompetenzorientiertes Prüfen (TeKoP) (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. http://doi.org/10.5159/IQB_TeKoP_v1

2022

Zeitschriften/Journals

Wittmann, Eveline; Weyland, Ulrike; Seeber, Susan; Warwas, Julia; Strikovic, Aladin; Krebs, Philine; Poley, Monja, Wilczek, Larissa (2022). Test sensitivity in assessing competencies in nursing education. *Empirical Res Voc Ed Train* 14, 3 (2022), 1-26. <https://doi.org/10.1186/s40461-022-00131-9>

Wuttke, Eveline, Seeber, Susan, Geiser, Carolin & Turhan, Lütfiye (2022). Zur Problemhaltigkeit von Aufgaben in kaufmännischen Abschluss- und Zwischenprüfungen – Ergebnisse aus Aufgabenanalysen. [On the problem orientation of tasks in commercial final and intermediate examinations - results from task analyses.] *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 118, 2022/1, 25–52. DOI 10.25162/zbw-2022-0002

Richter, Maria; Baethge-Kinsky, Volker; Kerst, Christian & Seeber, Susan (2022). Zum Wandel von Ausbildung und Studium in nicht-ärztlichen Gesundheitsberufen: Eine berufsgruppenspezifische Analyse. [On the transformation of education and training in nonphysician health professions: An occupational group-specific analysis.] *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Beiheft 33, 117-150

Wittmann, Eveline, Weyland, Ulrike, Warwas, Julia, Seeber, Susan, Schumann, Matthias (2022). Operationalisierung und Förderung von Bewältigungs- und Kooperationskompetenzen in der Pflegeausbildung – Ansätze im Forschungsprojekt EKGe. [Operationalization and promotion of coping and cooperation skills in nursing education - approaches in the EKGe research project.] *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Beiheft 33, 49-68.

Richter, Maria & Seeber, Susan (2022). Schule und dann? Übergänge in die berufliche Ausbildung – Möglichkeiten, Grenzen und Herausforderungen. [School, and after? Transitions to vocational training - opportunities, limits and challenges] *engagement* 2022, 40:2, 143-153. [doi/10.13109/egmt.2022.40.2.143](https://doi.org/10.13109/egmt.2022.40.2.143)

Seeber, Susan & Seifried, Jürgen (2022). Was kann die berufliche Bildung zur Entwicklung demokratischer Kompetenzen beitragen? [What can vocational education and training contribute to the development of democratic competencies?] *bwp@ Profil 7*. Online unter: https://www.bwpat.de/profil7_minnameier/seeber_seifried_profil7.pdf

Seeber, Susan & Wuttke, Eveline (2022). Technologiebasierte problemorientierte Lern- und Prüfungsaufgaben entwickeln. [To develop technology- and problem-based learning and assessment tasks] *Bildung und Beruf*.

Busse, Robin, Krebs, Philine, Seeber, Susan & Seifried, Jürgen (2022). Zur Bedeutung der beruflichen Bildung für die politische Partizipation von Auszubildenden. [On the importance of vocational training for the political participation of trainees.] *berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, Heft 195 (3/2022), 3-8.

Monografien/Monographs

Michaelis, C., Busse, R., Seeber, S., & Eckelt, M. (2022). Nachschulische Bildungsverläufe in Deutschland: Schulentlassene zwischen institutionalisierten Idealwegen und schwierigen Umwegen. [Educational pathways after school in Germany. School Leavers between Institutionalized Optimal Paths and Difficult Detours.] wbv. <https://doi.org/10.3278/9783763973125>. Seiten: 127.

Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung: Maaz, Kai; Artelt, Cordula; Brugger, Pia; Buchholz, Sandra; Kühne, Stefan; Leerhoff, Holger; Rauschenbach, Thomas; Schrader, Josef & Seeber, Susan (2022). *Bildung in Deutschland 2022. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal*. [National Report on Education, Germany 2022.] Bielefeld: wbv. Seiten: 391.

Buchbeiträge/Book Chapters

Abele, S., Deutscher, V., Nickolaus, R., Rausch, A., Seeber, S., Sembill, D., Seifried, J., Walker, F., Weyland, U., Winther, E., Wittmann, E. & Wuttke, E. (2021). Potenziale technologiebasierter Kompetenztests der ASCOT-Initiative aus der Perspektive der Curriculum-Instruction-Assessment-Triade. In K. Beck & F. Oser (Hrsg.), *Resultate und Probleme der Berufsbildungsforschung* (S. 13-42). Festschrift für Susanne Weber. Bielefeld: wbv.

Seeber, Susan & Wuttke, Eveline (2022). Problemorientierte Lern- und Prüfungsaufgaben in der kaufmännischen Ausbildung. [Problem-oriented learning and examination tasks in commercial training] In S. F. Dietl, H. Schmidt, R. Weiß, W. Wittwer (Hrsg.), *Ausbilder Handbuch. Das Standardwerk zur betrieblichen Ausbildung* (S. 1-21). 259. Aktualisierungslieferung. Deutscher Wirtschaftsdienst.

Meiners, Hanna, Hartmann, Philipp, Niegemann, Helmut, Seeber, Susan, Wuttke, Eveline & Schumann, Matthias (2022). Digitale Medienkompetenz als Voraussetzung für die Erstellung Prüfungsaufgaben. [Digital media competence as a prerequisite for the development of examination tasks] In S. Schumann, S. Seeber & S. Abele (Hrsg.), *Digitalisierung und digitale Medien in der Berufsbildung: Konzepte und empirische Befunde* (S. 123-144). Bielefeld: wbv.

Busse, Julian, Geiser, Patrick, Schumann, Matthias, Seeber, Susan, Weber, Susanne, Hackenberg, Tobias, Zarnow, Stephanie & Hiller, Frank (2022). Didaktische Bedeutung digitalisierungsinduzierter Veränderungen kaufmännischer Tätigkeiten für die berufliche Bildung. [Didactic implications of digitization-induced transformations of commercial activities for vocational training] In S. Schumann, S. Seeber & S. Abele (Hrsg.), *Digitalisierung und digitale Medien in der Berufsbildung: Konzepte und empirische Befunde* (S. 75-101). Bielefeld: wbv.

Schumann, Stephan, Seeber, Susan & Abele, Stephan (2022). Digitalisierung und digitale Medien in der Berufsbildung: Einführung in den Band. [Digitization and digital media in vocational education: introduction to the volume. [Digitization and digital media in vocational education: introduction to the volume.] In S. Schumann, S. Seeber & S. Abele (Hrsg.), *Digitalisierung und digitale Medien in der Berufsbildung: Konzepte und empirische Befunde* (S. 11-18). Bielefeld: wbv.

Michaelis, Christian & Seeber, Susan (2022). Perspective Taking and Empathy as Predictors of Competencies in Sustainability Management among Prospective VET Teachers. In F. Berding & C. Michaelis (Hrsg.), *Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung - Umsetzungsbarrieren und*

interdisziplinäre Forschungsfragen (191-208). Reihe Wirtschaft-Beruf-Ethik. Bielefeld: wbv. doi.org/10.3278/9783763970438.

Herausgeberschaften/Editorship

Wuttke, E., Seeber, S., Seifried, J. & Rausch, A. (Guest Editors). Special Issue: Authentic Technology-based Learning and Testing Environments in Vocational Education and Training. *Empirical Research in Vocational Education and Training*. <https://ervet-journal.springeropen.com/tblt>

Schumann, S. Seeber & S. Abele (Hrsg.) (2022). *Digitalisierung und digitale Medien in der Berufsbildung: Konzepte und empirische Befunde*. Bielefeld: wbv

Forschungsgutachten wissenschaftlicher Politikberatung/Research Reports for Scientific policy advice and governance

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (Köller, O., Thiel, F., van Ackeren, I., Anders, Y., Becker-Mrotzek, M., Cress, U., Diehl, C., Kleickmann, T., Lütje-Klose, B., Prediger, S., Seeber, S., Ziegler, B., Kuper, H., Stanat, P., Maaz, K. & Lewalter, D.) (2022). *Bildung und Unterricht in der digitalen Transformation: Perspektiven für lebenslanges Lernen in einer digitalen Welt*. Gutachten. 150 S. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2022/SWK-2022-Gutachten_Digitalisierung.pdf

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (Köller, O., Thiel, F., van Ackeren, I., Anders, Y., Becker-Mrotzek, M., Cress, U., Diehl, C., Kleickmann, T., Lütje-Klose, B., Prediger, S., Seeber, S., Ziegler, B., Kuper, H., Stanat, P., Maaz, K. & Lewalter, D.) (2022). *Perspektiven für die Grundschule 2030: Basale Kompetenzen und psycho-soziale Entwicklungen stärken und sichern (Übergabe an KMK 09/2022, anschließende Veröffentlichung)*. 191 S. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2022/SWK-2022-Gutachten_Grundschule.pdf

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (Köller, O., Thiel, F., van Ackeren, I., Anders, Y., Becker-Mrotzek, M., Cress, U., Diehl, C., Kleickmann, T., Lütje-Klose, B., Prediger, S., Seeber, S., Ziegler, B., Kuper, H., Stanat, P., Maaz, K. & Lewalter, D.; unter Mitwirkung von Vock, M. Walper, S. & Zander, L.) (2022). *Unterstützung geflüchteter Kinder und Jugendlicher aus der Ukraine durch rasche Integration in Kitas und Schulen*. 28 S. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2022/SWK-Stellungnahme_Ukraine.pdf.

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (Köller, O., Thiel, F., van Ackeren, I., Anders, Y., Becker-Mrotzek, M., Cress, U., Diehl, C., Kleickmann, T., Lütje-Klose, B., Prediger, S., Seeber, S., Ziegler, B., Kuper, H., Stanat, P., Maaz, K. & Lewalter, D.) (2022). *Entwicklung von Leitlinien für das Monitoring und die Evaluation von Förderprogrammen im Bildungsbereich Impulspapier der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK)*. 15 S. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2022/SWK-2022-Impulspapier_Monitoring.pdf.

2021

Zeitschriften/Journals

Geiser, Patrick; Seeber, Susan; Busse, Julian; Schumann, Matthias; Lange, Aline; Weber, Susanne; Achtenhagen, Frank; Hiller, Frank, Zarnow, Stefanie & Hackenberg, Tobias; (2021). *Kompetenzfacetten in digitalisierten kaufmännischen Arbeitsplatzsituationen – Eine vergleichende Perspektive von Auszubildenden und Lehrkräften. [Competence facets in digitalized commercial workplace situations - a comparative perspective of trainees and teachers]* *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 117, 2021/4, 630-657. doi.org/10.25162/ZBW-2021-0024.

Niegemann, Helmut; Wuttke, Eveline; Seeber, Susan & Schumann, Matthias (2021). *Emotional design: Überlegungen zur Gestaltung von technologiebasierten und komplexen Aufgaben in kaufmännischen Abschlussprüfungen. [Emotional design: Reflections on the design of technology-based and complex tasks in final commercial examinations]* *berufsbildung* 187, 75. Jg., 26-29.

Buchbeiträge/Book Chapters

- Greiwe, Carolin; Anke, Jan Moritz, Seeber, Susan; Dierkes, Stefan & Schumann, Matthias (2021). Computerbasiertes Lern- und Assessmentmodul zur Förderung von Kompetenzen im Nachhaltigkeitsmanagement [Computer-based learning and assessment module for the development of competencies in sustainability management]. In C. Melzig, W. Kuhlmeier & S. Kretschmer (Hrsg.), *Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Die Modellversuche 2015–2019 auf dem Weg vom Projekt zur Struktur* (S. 160-178). Bonn: BIBB.
- Abele, S., Deutscher, V. K., Nickolaus, R., Rausch, A., Seeber, S., Sembill, D., Seifried, J., Walker, F., Weyland, U., Wittmann, E. & Wuttke, E. (2021). Potenziale technologiebasierter Kompetenztests der ASCOT-Initiative aus der Perspektive der Curriculum-Instruction-Assessment-Triade. In K. Beck & F. Oser (Hrsg.), *Resultate und Probleme der Berufsbildungsforschung* (S. 13-42). Bielefeld: wbv.

Forschungsgutachten wissenschaftlicher Politikberatung/Research Reports for Scientific policy advice and governance

- SWK (Köller, O., Thiel, F., van Ackeren, I., Anders, Y., Becker-Mrotzek, M., Cress, U., Diehl, C., Kleickmann, T., Lütje-Klose, B., Prediger, S., Seeber, S., Ziegler, B., Kuper, H., Stanat, P., Maaz, K. & Lewalter, D.) (2021). Pandemiebedingte Lernrückstände aufholen – Unterstützungsmaßnahmen fokussieren, verknüpfen und evaluieren. 22 S. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2021/2021_06_11-Pandemiebedingte-Lernruckstaende-aufholen.pdf.
- SWK (Köller, O., Thiel, F., van Ackeren, I., Anders, Y., Becker-Mrotzek, M., Cress, U., Diehl, C., Kleickmann, T., Lütje-Klose, B., Prediger, S., Seeber, S., Ziegler, B., Kuper, H., Stanat, P., Maaz, K. & Lewalter, D.) (2021). Stellungnahme zur Weiterentwicklung der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“. 32 S. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2021/2021_10_07-SWK_Weiterentwicklung_Digital-Strategie.pdf.

2020

Zeitschriften/Journals

- Lischewski, Julia; Seeber, Susan; Wuttke, Eveline & Rosemann, Therese (2020). What Influences Participation in Non-formal and Informal Modes of Continuous Vocational Education and Training? An Analysis of Individual and Institutional Influencing Factors. *Front. Psychol.*, 03 December 2020 | <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.534485>.
- Lischewski, Julia; Busse, Robin; Seeber, Susan & Baethge, Martin (2020). Weiterbildungserträge in Abhängigkeit unterschiedlicher Bildungsverläufe. Dargestellt am Beispiel der Wahlbeteiligung als zentraler Facette politischer Partizipation [Returns to further education depending on different educational pathways: the example of voter turnout as a central facet of political participation]. In J. Schrader, A. Ioannidou, & H.-P. Blossfeld (eds), *Monetäre und nicht monetäre Erträge von Weiterbildung. Edition Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Vol. 7, 213-235. doi.org/10.1007/978-3-658-25513-8_8
- Lischewski, Julia, Busse, Robin, Seeber, Susan & Baethge, Martin (2020). Der Einfluss von schulischer, nachschulischer und Erwachsenenbildung auf die politische Partizipation - Ein integratives Modell unter Kontrolle des familiären Hintergrundes [The influence of formal school, post-school and adult education on political participation - An integrative model with control of the family background]. *Soziale Welt*, 70(4), 375–405. doi.org/10.5771/0038-6073-2020-4-375
- Michaelis, Christian; Aichele, Christin; Hartig, Johannes; Seeber, Susan; Dierkes, Stefan; Schumann, Matthias; Anke, Jan Moritz, Siepelmeyer, David & Repp, Anton (2020). Impact of Affective-Motivational Dispositions on Competence in Sustainability Management. O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper & C. Lauterbach (eds.), *Innovative Measurement Approaches and Research Results* (S. 333-349). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1

Rosemann, Therese & Seeber, Susan (2020). Präferenzen für Weiterbildungsangebote bei Medizinischen Fachangestellten und Pflegefachkräften [Preferences for continuing education programs among medical assistants and nurses]. *bwp@*, profil 6, 1-26

Weber, Susanne, Hiller, Frank, Zarnow, Stefanie, Hackenberg, Tobias, Seeber, Susan, Geiser, Patrick, Achtenhagen, Frank, Schumann, Matthias, Busse, Julian & Lange, Aline (2020). Digitalisierung als didaktische Gestaltungsaufgabe im kaufmännischen Bereich [Digitization as a didactical design task in the commercial sector]. *berufsbildung* 184, 74. Jg., 13-16.

Monografien/Monographs

Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Maaz, Kai; Artelt, Cordula; Brugger, Pia; Buchholz, Sandra; Kühne, Stefan; Leerhoff, Holger; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Roßbach, Hans-Günther; Schrader, Josef & Seeber, Susan (2020). *Bildung in Deutschland 2020. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung in einer digitalisierten Welt*. [National Report on Education, Germany 2020]. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Forschungsdatensätze/Scientific Usefiles

Seeber, Susan, Hartig, Johannes, Dierkes, Stefan, Schumann, Matthias, Michaelis, Christian, Repp, Anton, Aichele, Christine, Siepelmeyer, David, Kleinhans, Janne & Anke, Jan Moritz (2020). Simulationsbasierte Messung und Validierung eines Kompetenzmodells für das Nachhaltigkeitsmanagement (Ko-NaMa) (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. http://doi.org/10.5159/IQB_Ko-NaMa_v1.

2019

Zeitschriften/Journals

Busse, Robin; Lischewski, Julia & Seeber, Susan (2019). Do non-formal and informal adult education affect citizens' political participation during adulthood? *Journal for Social Science Education*, issue 4-2019. doi.org/10.4119/jsse-1443. 1-21.

Seeber, Susan; Wieck, Markus; Baethge-Kinsky, Volker; Boschke, Vanessa; Michaelis, Christian; Busse, Robin & Geiser, Patrick (2019). *Ländermonitor Berufliche Bildung 2019* [Federal-State Monitor of VET 2019]. Bielefeld: Bertelsmann.

Seeber, Susan; Michaelis, Christian; Repp, Anton; Hartig, Johannes; Aichele, Christin; Schumann, Matthias; Anke, Jan Moritz; Dierkes, Stefan; Siepelmeyer, David (2019). Assessment of Competencies in Sustainability Management: Analyses to the Construct Dimensionality. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie* (2019), 33, 148-158. doi.org/10.1024/1010-0652/a000240

Seeber, Susan & Seifried, Jürgen (2019). Herausforderungen und Entwicklungsperspektiven der beruflichen Bildung unter veränderten Rahmenbedingungen [Challenges and development prospects for vocational education and training in times of changing socioeconomic and technological conditions]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 22 (3), 485-508. doi.org/10.1007/s11618-019-00876-2

Seeber, S., Busse, R., Michaelis, C. & Baethge, M. (2019). Migration in der beruflichen Bildung: Herausforderungen für die Integration von zugewanderten schutz- und asylsuchenden Jugendlichen [Migration in vocational education and training: Challenges for the integration of immigrant young people seeking protection and asylum]. *Z Erziehungswiss* 22, 71-99. doi.org/10.1007/s11618-019-00890-4

Siegfried, Christin; Wuttke, Eveline & Seeber, Susan (2019). Weiterbildungsanlässe und -barrieren von Arbeitnehmern verschiedener (weiterbildungs-)benachteiligter Gruppen [Reasons for and barriers to continuing training for the employees of different disadvantaged groups]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 115(2), 186 - 217.

Seeber, Susan; Weber, Susanne; Geiser, Patrick; Zarnow, Stefanie; Hackenberg, Tobias & Hiller, Frank (2019). Effekte der Digitalisierung auf kaufmännische Tätigkeiten und Sichtweisen ausgewählter Akteure. [Effects of digitalization on commercial activities and perspectives of selected VET-stakeholders]. *berufsbildung* 176, 73. Jahrgang, 2 - 7.

Geiser, Patrick; Greiwe, Carolin & Seeber, Susan (2019). Fortbildungsangebote für Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen im Bereich der Digitalisierung [Further training programs for teachers at vocational schools in the field of digitalization]. *berufsbildung* 176, 73. Jahrgang, 25 - 28.

Buchbeiträge/Book Chapters

Michaelis, Christian & Seeber, Susan (2019). Challenges of the Diagnostic of Competence Development in Vocational Education and Training. In Simon McGrath, Joy Papier, Martin Mulder & Rebecca Stuart (Eds.), *The International Handbook of Education for the Changing World of Work* (pp. 1 - 20). Springer. doi.org/10.1007/978-3-319-49789-1_83-1

Wuttke, Eveline; Seeber, Susan & Seifried, Jürgen (2019). Ökonomische Kompetenz Jugendlicher und junger Erwachsener im Übergang zur Berufsbildung und in der beruflichen Bildung [Economic competence of young people and adults in the transition to vocational education and during vocational education and training]. In D. Holtsch, M. Oepke & S. Schumann (Hrsg.), *Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II. Gymnasial- und wirtschaftspädagogischen Perspektiven* (S. 295 - 310). Bern: hep Verlag.

Herausgeberschaften/Editorship

Eveline Wuttke, Susan Seeber & Elizabeth A. Roumell (Ed.) (2019). *Continuous Vocational Education and Training in a Changing World - Requirements, Practices and Implementation Examples*. Frontiers in Psychology, Research Topics, <https://www.frontiersin.org/research-topics/9339/continuous-vocational-education-and-training-in-a-changing-world---requirements-practices-and-implemtation>.

2018

Zeitschriften/Journals

Nickolaus, Reinhold; Behrendt, Stefan; Gauch, Sabine; Windaus, Anne & Seeber, Susan (2018). Übergänge von Maßnahmen der Berufsvorbereitung in Ausbildung und weiterführende Schulen zu Zeiten eines günstigen Ausbildungsstellenmarkts – Deskription und Erklärungsansätze [Transitions from prevocational training to vocational training and secondary schools at times of a good training place market - Description and explanatory approaches]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 114, 2018/1, 109-140.

Siegfried, Christin; Rosemann, Therese; Wuttke, Eveline & Seeber, Susan (2018). Integrationsleistungen von Weiterbildung: Ein differenzierter Blick auf Weiterbildung aus Unternehmenssicht [Integration into continuing education: A differentiated perspective on continuing education from the company's point of view]. *berufsbildung*, Heft 163, 72. Jahrgang, 33-36.

Seeber, Susan; Busse, Robin & Michaelis, Christian (2018). Hohe Hürden? Zu den anhaltenden Problemen der Integration von Jugendlichen mit Zuwanderungsgeschichte [High barriers? On the continuing problems of integration of migrant youths]. *berufsbildung*, Heft 163, 71. Jahrgang, 18-21.

Seeber, Susan; Wieck, Markus & Villarama, Jennifer (2018). Passungsprobleme, Polarisierungen, Benachteiligungen. [Misfit, polarizations, disadvantages] *Fachzeitschrift Lehren & Lernen* 8/9-2018, Villingen-Schwenningen: Neckar Verlag, S. 62-63.

Greiwe, Carolin & Seeber, Susan (2018). Förderung von Kompetenzen zum nachhaltigen Wirtschaften in kaufmännischen Handlungsfeldern: lernpsychologische und didaktische Begründung einer Fortbildung für berufliches Lehrpersonal. *Bildung und Beruf*, Ausgabe September 2018, S. 156-162.

Monografien/Monographs

Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Maaz, Kai; Baethge, Martin; Brugger, Pia; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, Andr  & Kühne, Stephan (2018). *Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung*. [National Report on Education, Germany 2018]. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Seeber, Susan; Baethge, Martin; Baas, Meike; Richter, Maria; Busse, Robin & Michaelis, Christian (2018). *Ländermonitor Berufliche Bildung 2017* [Federal-State Monitor of VET 2017]. Bielefeld: Bertelsmann.

2017

Zeitschriften/Journals

Seeber, Susan (2017). Economic competencies and situation specific commercial competencies: reflections on conceptualization and measurement. *Journal of Citizenship, Social and Economic Education*, Vol 15 (3), 162 - 182.

Behrend, Stefan; Nickolaus, Reinhold & Seeber, Susan (2017). Die Entwicklung der Basiskompetenzen im Übergangssystem. *Unterrichtswissenschaft*, Ausgabe 01, 51-66.

Seeber, Susan (2017). Bildungsberichterstattung als Teil eines komplexen Monitorings des Bildungswesens: Ziele, Funktionen und Ansätze [Educational reporting as part of a complex monitoring of the education system: Objectives, functions and approaches]. *berufsbildung* Heft 163, 71. Jahrgang, 3 - 5.

Seeber, Susan; Wuttke, Eveline & Rosemann, Therese (2017). Randgruppen in der beruflichen Weiterbildung: Zur Schwierigkeit von Abgrenzungen und der Aussagekraft von Berichtssystemen [Fringe groups in continuing vocational training: On the difficulty of defining boundaries]. *berufsbildung*, Heft 163, 71. Jahrgang, 21 - 24.

Buchbeiträge/Book Chapters

Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (2017). Probleme einer evidenzbasierten Förderung der Integration von Zuwanderern [Problems of evidence-based support for immigrant integration]. In Sabine Manzel & Monika Oberle (Hrsg.), *Kompetenzorientierung – Potenziale zur Professionalisierung der Politischen Bildung* (S. 139 - 156). Festschrift zum 65. Geburtstag von Georg Weißeno. Berlin u.a.: Springer VS.

Seeber, Susan & Rudeloff, Michelle (2017). Förderung von beruflichen Kompetenzen und deren Diagnostik [Encouraging professional competencies and their diagnostics]. In Elisabeth Schlemmer, Lothar Kuld & Andreas Lange (Hrsg.), *Jugend und Demografie – Chancen und Risiken für Berufswahl, Familien- und Lebensplanung* (S. 172-187). Landsberg: Beltz/Juventa-Verlag.

Herausgeberschaften/Editorship

Jürgen Seifried, Susan Seeber & Birgit Ziegler (Hrsg.) (2017). *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2017. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Opladen: Barbara Budrich.

2016

Zeitschriften/Journals

- Seeber, Susan; Ketschau, Thilo & Rüter, Theresa. (2016). Struktur und Niveau beruflicher Fachkompetenz Medizinischer Fachangestellter. *Unterrichtswissenschaft*, 44.Jahrgang/2016/Heft 2, 185 - 203.
- Weissenso, Simon; Seeber, Susan; Kosanke, Janna & Stange, Constanze (2016). The development of mathematical competency in different pre-vocational training programmes of the transition system. *Empirical Research in Vocational Education and Training* (2016) 8:14, 1 - 18. doi:10.1186/s40461-016-0040-1.
- Seeber, Susan & Michaelis, Christian (2016). Zur Entwicklung des Schulberufssystems: eine Analyse im Kontext demografischer Veränderungen und arbeitsmarktbezogener Herausforderungen. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 3/2015, 271 - 290.
- Seeber, Susan (2016). Vom Domänenmodell zum Kompetenzmodell: Konturen eines Assessmentdesigns zur Messung beruflicher Fachkompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten. *bwp@-Profil 4*. http://www.bwpat.de/profil4/seeber_profil4.pdf

Monografien/Monographs

- Baethge, Martin; Maaz, Kai; Seeber, Susan; Jäger, Daniela; Kühne, Stefan; Lenz, Beatrice; Michaelis, Christian; Wieck, Markus & Wurster, Sebastian (2016). *Ländermonitor berufliche Bildung 2015. Chancengerechtigkeit und Leistungsfähigkeit im Vergleich der Bundesländer*. Bertelsmann Stiftung (Hrsg.). Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Maaz, Kai; Baethge, Martin; Brugger, Pia, Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, Andrä (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Buchbeiträge/Book Chapters

- Seeber, Susan & Wittmann, Eveline (2016). Social Competence – A Review. In M. Mulder (Ed.), *Competence-based Vocational and Professional Education* (pp. 1029 - 1050). Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects, Vol. 23. Springer.
- Seeber, Susan; Hartig, Johannes; Dierkes, Stefan & Schumann, Matthias (2016). Ko-NaMa – Simulation-based Measurement and Validation of a Competence Model for Sustainability Management. In Pant, H.A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lautenbach, C., Toepper, M. & Molerov, D. (eds.) (2016). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education – Validation and Methodological Innovations (KoKoHs) – Overview of the Research Projects* (p. 53 - 56) (KoKoHs Working Papers, 11). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University. https://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/Dateien/KoKoHs_Working_Papers_No.11_Final_04.07.pdf
- Seeber, Susan & Baethge Martin (2016). Erträge auf dem Arbeitsmarkt. Bildung lohnt sich – aber nicht immer in gleicher Weise. *DIPF informiert* (S. 36-40). Frankfurt.
- Seeber, Susan; Schumann, Matthias; Ketschau, Thilo; Rüter, Theresa & Kleinhaus, Janne (2016). Modellierung und Messung von Fachkompetenzen Medizinischer Fachangestellter (CoSMed). In Klaus Beck, Margarete Landenberger & Fritz Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Resultate aus dem Forschungsprogramm ASCOT* (S. 205 - 223). Bielefeld: Bertelsmann.
- Ziegler, Birgit; Frey, Andreas; Seeber, Susan; Balkenhol, Aileen & Bernhardt, Raphael (2016). Adaptive Messung allgemeiner Kompetenzen (MaK-adapt). In Klaus Beck, Margarete Landenberger & Fritz Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Resultate aus dem Forschungsprogramm ASCOT* (S. 33 - 54). Bielefeld: Bertelsmann.

Baethge, Martin & Seeber, Susan (2016). Die gemeinsame theoretische und methodische Basis der ASCOT-Projekte. In Klaus Beck, Margarete Landenberger & Fritz Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Resultate aus dem Forschungsprogramm ASCOT* (S. 15 - 31). Bielefeld: Bertelsmann.

Winther, Esther; Seeber, Susan; Festner, Dagmar; Sangmeister, Julia & Liedtke, Michelle (2016). Large Scale-Assessments in der kaufmännischen Berufsbildung (CoBALIT). In Klaus Beck, Margarete Landenberger & Fritz Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Resultate aus dem Forschungsprogramm ASCOT* (S. 55 - 73). Bielefeld: Bertelsmann.

Herausgeberschaften/Editorship

Jürgen Seifried, Susan Seeber & Birgit Ziegler (Hrsg.) (2016). *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2016. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Opladen: Barbara Budrich.

Forschungsgutachten wissenschaftlicher Politikberatung/Research Reports for Scientific policy advice and governance

Baethge, Martin & Seeber, Susan (2016). *Herausforderungen der Flüchtlingsmigration für die Strukturen beruflicher Bildung in Deutschland*. Expertise im Auftrag des Sachverständigenrats deutscher Stiftungen für Integration und Migration für das Jahresgutachten 2017, Göttingen. https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2017/05/Expertise_Baethge_Seeber_Berufliche-Bildung_fuer-SVR-JG-2017.pdf

2015

Zeitschriften/Journals

Spoden, Christian; Frey, Andreas; Bernhardt, Raphael; Seeber, Susan & Ziegler, Birgit (2015). Differenzielle Domänen- und Itemeffekte zwischen Ausbildungsberufen bei der Erfassung allgemeiner schulischer Kompetenzen von Berufsschülerinnen und Berufsschülern. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111/2015/2, 168 - 188.

Liedtke, Michelle & Seeber, Susan (2015). Modellgeltungstests und Einflussfaktoren auf differentielle Itemfunktionen in einem computergestützten Assessment für kaufmännische Berufe. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111/2015/2, 242 - 267.

Buchbeiträge/Book Chapters

Andreas Fischer; Susan Seeber; Christian Michaelis, Joyce Müller-Harms (2015). Kompetenzen für nachhaltiges Wirtschaften und informelles Lernen in betriebswirtschaftlich-kaufmännischen Berufen. In Gerhard Niedermaier (Hrsg.), *Informelles Lernen* (S. 143 - 158). Schriften für Berufs- und Betriebspädagogik, Band 9. Linz: Tauner Verlag.

Seeber, Susan; Schumann, Stephan & Eberle, Franz (2015). Berufsübergreifende ökonomische und berufsspezifische Kompetenzen von kaufmännischen Auszubildenden. In Andreas Rausch, Julia Warwas, Jürgen Seifried & Eveline Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. 37 - 57). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Seeber, Susan; Schumann, Stephan & Nickolaus, Reinhold (2015). Ökonomische Kompetenzen: Konzeptuelle Grundlagen und empirische Befunde. In Georg Weißeno & Carla Schelle. *Empirische Forschung in gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken. Ergebnisse und Perspektiven* (S. 169 - 183). Wiesbaden: Springer VS.

Tönhäuser, Cornelia & Seeber, Susan (2015). Assessing the return on investment in human resource development – theory and practice. In Maike Andresen & Christian Nowak (Eds.), *Human Resource Management Practices – Assessing Added Value* (pp. 69 - 87). Heidelberg: Springer. DOI 10.1007/978-3-319-08186-1_5.

Herausgeberschaften/Editorship

Jürgen Seifried, Susan Seeber & Birgit Ziegler (Hrsg.) (2015). *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2015. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Opladen: Barbara Budrich.

2014

Zeitschriften/Journals

Seeber, Susan (2014). Struktur und kognitive Voraussetzungen beruflicher Fachkompetenz: Am Beispiel Medizinischer und Zahnmedizinischer Fachangestellter. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Vol. 17, Sonderheft 22/2014, 59 - 80.

Fischer, Andreas & Seeber, Susan (2014). Moderne kaufmännische Bildung – curriculare Zugänge und empirisch belastbare Kompetenzbestimmung. *bwp@profil 3*. <http://www.bwpat.de/ausgabe/profil3/a/fischer-seeber>.

Seeber, Susan; Fischer, Andreas; Michaelis, Christian & Müller, Joyce (2014). Zur Messung von Kompetenzen zum nachhaltigen Wirtschaften mit einem Situational Judgement Test. *berufsbildung*, Heft 146, 6 - 9.

Seeber, Susan & Maaz, Kai (2014). Bildung nützt der Gesellschaft und Individuen. *DJI Impulse*, Heft 107, 30 - 33.

Monografien/Monographs

Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Hasselhorn, Markus; Baethge, Martin; Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Kühne, Stephan; Maaz, Kai; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, André (2014). *Bildung in Deutschland 2014. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur Bildung von Menschen mit Behinderungen*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Buchbeiträge/Book Chapters

Seeber, Susan, Schumann, Stephan & Nickolaus, Reinhold (2014). Ökonomische Kompetenzen: Konzeptuelle Grundlagen und empirische Befunde. In Georg Weisseno & Carla Schelle (Hrsg.), *Empirische Forschung in gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken* (S. 169 - 183). Berlin u.a.: Springer VS.

Seeber, Susan & Michaelis, Christian (2014). Development of a Model of Competencies Required for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. URL: http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera14/index.php?cmd=Download+Document&key=ViewPaperDownloads&file_index=1&pop_up=true&no_click_key=true&attachment_style=inline&PHPSESSID=4rq2cfiapnc6hrp05ksi34mtm7

Herausgeberschaften/Editorship

Jürgen Seifried, Uwe Faßhauer & Susan Seeber (Hrsg.) (2014). *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2014*. Opladen u.a.: Budrich. DOI 10.3224/84740164

Nicole Naeve, Susan Seeber & Willi Brand (Hrsg.) (2014). Lehrerbildung und Unterrichtsentwicklung aus der Perspektive des lernenden Subjekts. *bwp@Profil 3*. <http://www.bwpat.de/ausgabe/profil3>.

2013

Zeitschriften/Journals

Seeber, Susan (2013). Zum Einfluss mathematischer Kompetenzen auf den Übergang in eine berufliche Ausbildung und auf die Entwicklung beruflicher Fachkompetenzen im kaufmännischen Bereich. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Beiheft 26, 67 - 93.

Seeber, Susan (2013). Der Übergang von der Schule in den Beruf: Rahmenbedingungen und aktuelle Herausforderungen. *bwp @ spezial 7_EARA*. http://www.bwpat.de/spezial7/seeber_eara2013.pdf.

Buchbeiträge/Book Chapters

Seeber, Susan (2013). Zur Bedeutung von Grundqualifikationen beim Übergang in den Beruf. In Gerhard Niedermair (Hrsg.), *Facetten berufs- und betriebspädagogischer Forschung* (S. 329 - 357). Schriften für Berufs- und Betriebspädagogik, Band 8. Linz: Tauner Verlag.

Nickolaus, Reinhold & Seeber, Susan (2013). Berufliche Kompetenzen: Modellierungen und diagnostische Verfahren. In Andreas Frey, Urban Lissmann, & Bernd Schwarz (Hrsg.), *Handbuch Berufspädagogische Diagnostik* (S. 155 - 180). Weinheim und Basel: Beltz.

Seeber, S. & Lehmann, R. (2013). The impact of international large-scale assessments on work-related educational monitoring and policy-making in Germany". *Research in Comparative and International Education (RCIE)*, Volume 8, Number 3 2013, 342 - 348.

Seeber, Susan & Lehmann, Rainer (2013). Basic Competencies as Determinants of Success in Commercial Apprenticeships. In Klaus Beck & Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *From Diagnostics to Learning Success* (pp. 75 - 84). Rotterdam: sense publisher.

Seeber, Susan; Wolter, Andrä; Döbert, Hans; Kerst, Christian; Becker-Stoll, Fabienne & Seitz, Cornelia (2013). Bildung. In Jutta Rump & Norbert Walter (Hrsg.), *Arbeitswelt 2030. Trends, Prognosen, Gestaltungsmöglichkeiten* (S. 93 - 122). Stuttgart: Schäffer-Pöschel.

Herausgeberschaften/Editorship

Walter, Norbert †; Fischer, Heinz; Hausmann, Peter, Klös, Hans-Peter, Lobinger, Thomas, Raffelhüschen, Bernd; Rump, Jutta; Seeber, Susan & Vassiliadis, Michael (Hrsg.) (2013). *Die Zukunft der Arbeitswelt. Auf dem Weg ins Jahr 2030*. Stuttgart, Berlin: Robert-Bosch-Stiftung. http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/Studie_Zukunft_der_Arbeitswelt_Einzelseiten.pdf

2012

Monografien/Monographs

Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Weishaupt, Horst; Baethge, Martin; Döbert, Hans; Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, Andrä (2012). *Bildung in Deutschland 2012*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Herausgeberschaften/Editorship

Tade Tramm, Hans-Hugo Kremer & Susan Seeber (Hrsg.) (2012). Funktionen und Erträge pädagogischer Diagnostik im wirtschafts- und berufspädagogischen Bereich. *bwp @ Ausgabe Nr. 22*.

2011

Zeitschriften/Journals

Seeber, Susan & Lehmann, Rainer (2011). Determinanten der Fachkompetenz in ausgewählten gewerblich-technischen Berufen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Band 25, Stuttgart: Franz Steiner, 95 - 112.

Buchbeiträge/Book Chapters

Caroline Jähmig & Susan Seeber (2011). Herausforderungen der Qualitätssicherung an Hochschulen durch Kompetenzmessung. In Makarov, Alexandr et al. (Hrsg.), *Qualitätssicherung an Hochschulen*. Konferenzband der Universität Ishevsk.

Seeber, Susan, Jähmig, Caroline. & Knigge, Michael (2011). Validierung eines Indikators zur Prozessqualität von Schule und Unterricht. In Martin Baethge, Hans Döbert, Hans-Peter Füssel,

Heinz-Werner Hetmeier, Thomas Rauschenbach, Ulrike Rockmann, Susan Seeber, Horst Weishaupt, Andrä Wolter & Karin Zimmer (Hrsg.), *Vertiefende Studien zu ausgewählten Aspekten der Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht* (S. 17 - 56). Bildungsforschung Band 35. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).

Seeber, Susan (2011). Zur Messung beruflicher Kompetenzen auf der Grundlage der Item-Response-Theorie. In Sandra Bohlinger & Gesa Münchhausen (Hrsg.), *Validierung von Lernergebnissen - Recognition and Validation of Prior Learning* (S. 319 - 346). Bertelsmann: Bielefeld.

Seeber, Susan (2011). Einmündungschancen von Jugendlichen in eine berufliche Ausbildung: zum Einfluss von Zertifikaten, Kompetenzen und sozioökonomischem Hintergrund. In Mona Granato, Dieter Münk & Reinhold Weiß (Hrsg.), *Migration als Chance* (S. 55 - 78). AG BFN, Band 9, Bielefeld: W. Bertelsmann.

2010 und früher

Seeber, Susan & Minnameier, Gerhard (2010). Zur Erfassung von fachlichem und fachdidaktischem Wissen von Lehrenden im Bereich der kaufmännischen Berufsbildung. *Zeitschrift Empirische Pädagogik*, 2010, 3, Sonderheft, 126 - 147.

Seeber, Susan (2010). Heterogenität und Lernerfolg. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Band 23, 89 - 105.

Seeber, Susan; Nickolaus, Reinhold; Winther, Esther; Achtenhagen, Frank; Breuer, Klaus; Frank, Irmgard; Lehmann, Rainer; Spöttl, Georg; Straka, Gerald; Walden, Günter; Weiß, Reinhold & Zöllner, Arnulf (2010). Kompetenzdiagnostik in der Berufsbildung. Begründung und Ausgestaltung eines Forschungsprogramms. In *Beilage BWP. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 1/2010. Bonn.

Seeber, Susan & Nickolaus, Reinhold (2010). Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. In *BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 1/2010. Bonn, 10-13.

Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (2010). Kompetenzmodellierung im Bereich Mathematik – Empirischer Erkenntnisstand und Konsequenzen. *Zeitschrift Empirische Pädagogik*, 2010, 24(4), 325 - 335.

Seeber, Susan & Nickolaus, Reinhold (2010). Kompetenz, Kompetenzmodelle und Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. In Reinhold Nickolaus, Günter Pätzold, Holger Reinisch & Tade Tramm (Hrsg.), *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 247 - 257). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Weishaupt, Horst; Baethge, Martin; Döbert, Hans; Füssel, Hans-Peter; Hetmeier, Heinz-Werner; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Seeber, Susan; Wolter, Andrä (2010). *Bildung in Deutschland 2010*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Seeber, Susan (2010). Wie ertragreich ist unser Bildungssystem? In *DJI Online* 2010/07. ULR:// www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=1036&Jump1=LINKS&Jump2=20

Martin Baethge, Hans Döbert, Hans-Peter Füssel, Heinz-Werner Hetmeier, Thomas Rauschenbach, Ulrike Rockmann, Susan Seeber, Horst Weishaupt, Andrä Wolter (Hrsg.) (2010). *Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht "Bildung in Deutschland"*. Bonn: BMBF, 196 S.

Blömeke, Sigrid; Schwarz, Björn; Kaiser, Gabriele; Seeber, Susan & Lehmann, Rainer (2009). Untersuchungen zum mathematischen und mathematikdidaktischen Wissen angehender GHR- und Gymnasiallehrkräfte. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 30(3-4), 232 - 255.

Blömeke, Sigrid; Seeber, Susan; Kaiser, Gabriele; Schwarz, Björn; Lehmann, Rainer; Felbrich, Anja & Müller, Christiane (2009). Differentielle Item-Analysen zur Entwicklung professioneller Kompetenz angehender Lehrkräfte während der Lehrerausbildung. In Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Klaus Beck, Detlef Sembill, Reinhold Nickolaus & Regina Mulder (Hrsg.), *Lehrerprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung* (S. 311 - 327). Weinheim und Basel: Beltz.

- Seeber, Susan (2009). Kognitive und soziale Selektivität am Übergang in die berufliche Ausbildung. In Dieter Münk, Thomas Deißinger & Ralf Tenberg (Hrsg.), *Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 50 - 64). Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen: Barbara Budrich.
- Döbert, Hans; Baethge, Martin; Hetmeier, Heinz-Werner; Seeber, Susan; Füssel, Hans-Peter; Klieme, Eckhard; Rauschenbach, Thomas; Rockmann, Ulrike; Wolter, André (2009). Das Indikatorenkonzept der nationalen Bildungsberichterstattung in Deutschland. In: Tippelt, Horst (Hrsg.), *Steuerung und Indikatoren* (S. 207 - 272). Opladen u.a.: Budrich.
- Seeber, Susan (2009). Urteilsgenauigkeit von Lehrerinnen und Lehrern in der sonderpädagogischen Förderung. In Rainer Lehmann & Ellen Hoffmann (Hrsg.), *BELLA: Berliner Erhebung der Lernausgangslagen arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf „Lernen“* (S. 89 - 118). Münster, Westf.: Waxmann.
- Seeber, Susan (2009). Ökonomisches Verständnis. In Rainer Lehmann & Ellen Hoffmann (Hrsg.), *BELLA: Berliner Erhebung der Lernausgangslagen arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf „Lernen“* (S. 197 - 208). Münster, Westf.: Waxmann.
- Seeber, Susan (2009). Benchmarking. In Felix Rauner & Ruppert Maclean (eds), *Handbook of Vocational Education Research* (pp. 851 - 857). Dordrecht, Netherlands: Springer Publishers.
- Hans Döbert, Christian-Magnus Ernst, & Susan Seeber (Hrsg.) (2009). *Lehrersein in Deutschland. PädForum*, Heft 1/2009; Hohengehren: Schneider Verlag.
- Seeber, Susan (2008). Rezension zu Carmela Aprea „Aufgabenorientiertes Coaching in Designprozessen: Fallstudien zur Planung wirtschaftlicher Lernumgebungen“. *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 56. Jahrgang, H 4/2008, 637 - 639.
- Seeber, Susan (2008). Ansätze zur Modellierung beruflicher Fachkompetenz in kaufmännischen Ausbildungsberufen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 104. Band, Heft 1 (2008), 74 - 97.
- Blömeke, Sigrid; Seeber, Susan; Lehmann, Rainer; Kaiser, Gabriele; Schwarz, Björn; Felbrich, Anja & Müller, Christiane (2008). Messung des fachbezogenen Wissens angehender Mathematiklehrkräfte. In Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser & Rainer Lehmann (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung* (S. 49 - 88). Münster: Waxmann.
- Blömeke, Sigrid; Kaiser, Gabriele; Schwarz, Björn; Seeber, Susan; Lehmann, Rainer; Felbrich, Anja & Müller, Christiane (2008). Fachbezogenes Wissen am Ende der Ausbildung. In Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser & Rainer Lehmann (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung* (S. 89 - 104). Münster: Waxmann.
- Blömeke, Sigrid; Kaiser, Gabriele; Schwarz, Björn; Lehmann, Rainer; Seeber, Susan; Müller, Christiane & Felbrich, Anja, (2008). Entwicklung des fachbezogenen Wissens in der Lehrerausbildung. In Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser & Rainer Lehmann (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare. Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung* (S. 105 - 134). Münster, Westf.: Waxmann.
- Seeber, Susan (2007). Zur Anforderungsstruktur eines Fachleistungstests für Auszubildende des Berufs Einzelhandelskaufmann/Einzelhandelskauffrau. In Dieter Münk, Jürgen van Buer, Klaus Breuer & Thomas Deißinger (Hrsg.), *Hundert Jahre kaufmännische Ausbildung in Berlin* (S. 184 - 193). Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich.
- Seeber, Susan (2007). Differentielle Schülervoraussetzungen, Lernmilieu und Lernerfolg in beruflichen Bildungsgängen. In Jürgen van Buer & Cornelia Wagner (Hrsg.), *Qualität von Schule. Ein kritisches Handbuch* (S. 469 - 480). Frankfurt am Main et al.: Peter Lang.

- Seeber, Susan (2007). Berufsspezifische Fachleistungen in ausgewählten Berufen des Bereichs Wirtschaft und Verwaltung am Ende der Berufsausbildung. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 107 - 157). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Seeber, Susan (2007). Berufsspezifische Fachleistungen in Ausbildungsberufen der Bereiche Gesundheit und Körperpflege. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 191 - 213). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Seeber, Susan (2007). Allgemeine Grundqualifikationen am Ende der beruflichen Ausbildung. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 67 - 88). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Seeber, Susan (2007). Allgemeine kognitive, metakognitive und motivationale Merkmale der Schülerinnen und Schüler am Ende der beruflichen Ausbildung. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 41 - 66). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Lehmann, Rainer & Seeber, Susan (2007). Ausblick: Perspektiven der Kompetenzerfassung in beruflichen Bildungsgängen. In Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.), *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen* (S. 227 - 228). Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. http://www.hamburger-bildungsserver.de/baw/ba/ULME3_Bericht.pdf.
- Rainer Lehmann & Susan Seeber (Hrsg.) (2007). *ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen*. Behörde für Bildung und Sport der Freien und Hansestadt Hamburg. Hamburger Institut für berufliche Bildung HIBB), Hamburg.
- Tramm, Tade & Seeber, Susan (2006). Überlegungen und Analysen zur Berufsspezifität kaufmännischer Kompetenz. In Gerhard Minnameier & Eveline Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik* (S. 273 - 288). Festschrift für Klaus Beck. Frankfurt am Main et al.: Peter Lang, 273-288.
- Lehmann, Rainer H., Seeber, Susan & Hunger, Susanne (2006). *Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern in den Abschlussklassen der teilqualifizierenden Berufsfachschulen (ULME II)*. Behörde für Bildung und Sport der Freien und Hansestadt Hamburg (Hrsg.).
- Avenarius, Hermann; Brauckmann, Stefan; Döbert, Hans; Isermann, Katrin; Kimmig, Thomas & Seeber, Susan (2006). *Durch größere Eigenverantwortlichkeit zu besseren Schulen. Ergebnisbericht der wissenschaftlichen Begleitung des „Modellvorhabens eigenverantwortliche Schule (MeS)“ im Land Berlin*. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Berlin, Frankfurt am Main.
- Seeber, Susan (2005). Input-Controlling in der beruflichen Bildung. Aspekte der Bestimmung von Lernausgangslagen. *Unterrichtswissenschaft*, 33. Jg., 4. Vj. 2005. Weinheim: Juventa, 314 - 333.
- Seeber, Susan (2005). Zur Erfassung und Vermittlung berufsbezogener Kompetenzen im teilqualifizierenden Bildungsgang „Wirtschaft und Verwaltung“ an Hamburger Berufsfachschulen. *bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, Heft 8/2005. http://www.bwpat.de/ausgabe8/seeber_bwpat8.shtml.
- Seeber, Susan (2005). Benchmarking in der beruflichen Bildung. In Felix Rauner (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildungsforschung* (S. 440 - 446). Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Seeber, Susan (2005). Regionale und branchenorientierte Ausbildungsverbände – Ein Zukunftsmodell? In Jürgen van Buer & Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität*

- der Berufsausbildung – Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft (S. 209 - 234). Frankfurt a. M. et al.: Lang.
- Seeber, Susan; van Buer, Jürgen & Mohr, Ingola (2004). *Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – Endbericht*. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 6.1, Band 6.2.
- Lehmann, Rainer H. & Seeber, Susan (2004). „Accelerated Mathematics“ in Grades 4 through 6. Evaluation of an experimental program in 15 schools in Northrhine-Westphalia. Bericht für Renaissance Learning Inc. Wisconsin Rapids und das Ministerium für Bildung in Nordrhein-Westfalen. http://www2.hu-berlin.de/empir_bf/accelerate.pdf.
- van Buer, Jürgen & Seeber, Susan (2004). Bildungscontrolling - Reifegrad und Einfluss auf die Unternehmensentwicklung. In Benedikt Hans-Peter & Backhaus, Jürgen (Hrsg.), *PE-Controlling - Steuerung von Bildungsmaßnahmen*. Forum Personalmanagement.
- Seeber, Susan (2003). Schulmanagement zwischen strategischem Entscheiden und Routine – ausgewählte Befunde einer Studie im Rahmen von Schulentwicklungsaktivitäten an Berliner beruflichen Schulen. In Jürgen van Buer & Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand. Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation* (S. 157 - 179). Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang.
- Seeber, Susan & Buer, Jürgen van (2003). Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – Rahmendaten und ausgewählte Befunde eines empirischen Forschungsprojektes. In Klaus Berger & Günther Walden (Hrsg.), *Öffentliche Ausbildungsförderung in Ostdeutschland unter der Lupe. Ergebnisse aktueller Evaluationsstudien* (S. 103 - 121). Berichte zur beruflichen Bildung. Heft 258.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2003). *Lehren und Lernen in beruflichen Schulen: Schülerurteile zur Unterrichtsqualität*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- van Buer, Jürgen, Seeber, Susan & Arnold, Ulrike (2003). Qualität in der Berufsausbildung. Theoretischer Hintergrund, Leitbegriffe und Merkmale für eine systematische Qualitätssteuerung. In SPI conult (Hrsg.), Berlin.
- van Buer, Jürgen van & Seeber, Susan (2002). Leitideen und Modelle des Bildungscontrolling. In Klaus Schwuchow & Jörg Gutmann (Hrsg.), *Jahrbuch der Personalentwicklung. Praxis und Perspektiven* (S. 253-260). Neuwied: Luchterhand.
- Neben, Astrid & Seeber, Susan (2002). *Mitarbeiterbefragung zu den wahrgenommenen Arbeitsbedingungen an Berliner berufsbildenden Schulen. Endbericht*. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 4.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2002). Schülerwahrnehmungen zur Unterrichtsqualität – eine empirische Studie an gewerblich-technischen und naturwissenschaftlichen Oberstufenzentren Berlins. *Die berufsbildende Schule (BbSch)* 54 (2002) 6, 183 - 188.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (2002). Wie beurteilen Berufsschüler und –schülerinnen die Qualität ihres Unterrichts? *Wirtschaft und Erziehung*, Heft 5/2002, 157 - 164.
- Seeber, Susan (2000). Stand und Perspektiven von Bildungscontrolling. In Susan Seeber, Elisabeth M. Krekel. & Jürgen van Buer (Hrsg.), *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung* (S. 19 - 50). Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- Seeber, Susan, Krekel, Elisabeth M. & van Buer, Jürgen (2000). Bildungscontrolling – ein interdisziplinärer Forschungsbereich in der Spannung von ökonomischer und pädagogischer Rationalität? In Susan Seebe, Elisabeth M. Krekel, & Jürgen van Buer (Hrsg.), *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung* (S. 7 - 17). Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- Seeber, Susan (2000). Benchmarking – ein Ansatz zur Steigerung von Effektivität und Effizienz beruflicher Bildung? In Christel Bötzel & Elisabeth M. Krekel (Hrsg.), *Bedarfsanalyse, Nutzenbewertung und Benchmarking – Zentrale Elemente des Bildungscontrolling* (S. 125 - 148). Bielefeld: W. Bertelsmann.

- Seeber, Susan (2000). Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung – Konsequenzen in der Ausbildung von Wirtschaftspädagogen. In Sabine Matthäus & Susan Seeber (Hrsg.), *Das universitäre Studium der Wirtschaftspädagogik- Befunde und aktuelle Entwicklungen* (S. 57-82). Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Bd.1.
- Susan Seeber, Elisabeth M. Krekel & Jürgen van Buer (Hrsg.) (2000). *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.
- Sabine Matthäus & Susan Seeber (Hrsg.) (2000). *Das universitäre Studium der Wirtschaftspädagogik - Befunde und aktuelle Entwicklungen*. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Bd.1.
- Seeber, Susan (1999). Educational control - an integrated approach of economics and education. In Susan Seeber & Jürgen van Buer (eds.), *Control of educational processes - economic and educational perspectives* (S. 9 - 31). Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/ Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.2, Berlin.
- Jürgen van Buer, Susan Seeber & Hristo Dalkalatchev (eds.) (1999). *Control of educational processes - models for increased effectiveness and efficiency and individual options for vocational education and training*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.1, Berlin.
- Susan Seeber, Jürgen van Buer, & Hristo Dalkalachev (eds.) (1999). *Control of educational processes - perspectives*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/ Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.1, Berlin.
- Susan Seeber & Jürgen van Buer (eds.) (1999). *Control of educational processes - economic and educational perspectives*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.2, Berlin.
- Seeber, Susan (1998). Rízení vzdelání. Úvod do teorie a modely. In S. Navratil, Jürgen van Buer, Vera Hermanova (Hrsg.), *Rozvoj Autonomie Skol. Podmínsky, prostredky, evaluace* (S. 93 - 100). Usti nad Labem.
- Seeber, Susan (1998). Bildungscontrolling zwischen individuellen Qualifizierungsoptionen und ökonomischer Effizienz und Effektivität. In Hristo Dalkalatchev (Hrsg.), *Dokumentation der Beiträge an der Universität für National- und Weltwirtschaft* (S. 45 - 54), Sofia, anlässlich der Tage „Berlin grüßt Sofia“ im Oktober 1997. Sofia/Bulgarien.
- Seeber, Susan (1998). Erweiterte Autonomie für Schule. Theoretische Positionen und empirische Befunde der Schulforschung - Konsequenzen für institutionelles Lehrerhandeln. Universität für National- und Weltwirtschaft. Sofia/ Bulgarien, 87 - 104. (übersetzt ins Bulgarische)
- Jürgen van Buer, Hristo Dalkalatchev & Susan Seeber (eds.) (1998). *Control of educational processes - models for increased effectiveness and efficiency and individual options for vocational education and training*. Pre-volume for the Summer School from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 17, Berlin.
- Buer, Jürgen van, Lehmann, Rainer, Venter, György, Seeber, Susan & Peek, Rainer (1997). Erweiterte Autonomie für die Einzelschule - Zur schwierigen Balance zwischen einer pädagogischen Wunschdebatte und empirischer Enthüllung. In Jürgen van Buer, Rainer H. Lehmann, György Venter, Rainer Peek & Susan Seeber (Hrsg.), *Erweiterte Autonomie für Schule - Qualität von Schule und Unterricht* (S. 131 - 169). Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.3. Berlin 1997.
- Seeber, Susan (1997). Bildungscontrolling - eine Übersicht über Theorien und Modelle. In Rainer H. Lehmann, György Venter, Jürgen van Buer, Susan Seeber & Rainer Peek (Hrsg.), *Erweiterte Autonomie für Schule - Bildungscontrolling und Evaluation* (S. 25 - 48). Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.2, Berlin.

- van Buer, Jürgen; Badel, Steffi; Seeber, Susan u.a. (1997). A tervezett közös projektek műhelymunkáiból. In Jürgen van Buer, György Venter (Hrsg.), *Neveléstudomány és tanárképzés* (S. 337 - 350). Bessenyei György Könyvkiadó. Berlin-Nyíregyháza.
- Seeber, Susan (1997). Extended autonomy of the particular school. Theoretical positions and empirical findings of the school research and consequences for teacher training and education. In György Venter & M. Daróczy (Hrsg.), *Teacher Education and Training in the new Democratic States of Eastern Europe* (S. 123 - 163). *Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testületének Közleményei*. Institut für vergleichende Bildungs- und Hochschulforschung der ÖGBF-Wien. Wien/Nyíregyháza.
- van Buer, Jürgen; Seeber, Susan & Venter, György (1997). Teacher Education and Training 2000. In György Venter & M. Daróczy (Hrsg.), *Teacher Education and Training in the new Democratic States of Eastern Europe* (S. 9 - 40). *Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testületének Közleményei*. Institut für vergleichende Bildungs- und Hochschulforschung der ÖGBF-Wien. Wien/Nyíregyháza.
- Rainer Lehmann, György Venter, Jürgen van Buer, Susan Seeber & Rainer Peek (Hrsg.) (1997). *Erweiterte Autonomie für Schule - Bildungscontrolling und Evaluation*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.2, Berlin.
- Jürgen van Buer, Rainer H. Lehmann, György Venter, Rainer Peek & Susan Seeber (Hrsg.) (1997). *Erweiterte Autonomie für Schule - Qualität von Schule und Unterricht*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.3. Berlin 1997
- van Buer, Jürgen & Seeber, Susan (1996). Teacher Education and Training 2000 - Problems, Prospects, Forecasts. In Jürgen van Buer, Dieter Squarra & Susan Seeber (Hrsg.), *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich* (S. 87 - 124). Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Jürgen van Buer, Dieter Squarra & Susan Seeber (Hrsg.) (1996). *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Jürgen van Buer, Dieter Squarra, Ute Apel, Steffi Badel, Renate Bormann-Müller, Jörg Hamenstädt, Dagmar Schneider, Susan Seeber & Evelin Wittmann (Hrsg.) (1996). *90 Jahre Wirtschaftspädagogik ... und kein bißchen müde!* Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 10, Berlin.
- Seeber, Susan (1992). *Entwicklung von beruflicher Handlungskompetenz durch den Einsatz tätigkeitsorientierter Aufgaben komplexen Charakters in der beruflichen Erstausbildung von Industriekaufleuten*. Dissertation. Humboldt-Universität zu Berlin.
- Seeber, Susan & Squarra, Dieter (1990). Tätigkeitsorientierter ökonomischer Fachunterricht durch komplexe Aufgabenstellungen. *Berufsbildung*, 44, Jg. 10, 460 - 464.